



## هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی  
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

### طرح درس « طراحی محتوای الکترونیکی در آموزش علوم پزشکی »

جدول شماره 1: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: طراحی محتوای الکترونیکی در آموزش علوم پزشکی	تعداد واحد: 2 واحد (1 واحد نظری-1 واحد کارآموزی)	
گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی	پیش نیاز درس: برنامه ریزی یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی (2)	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس:		
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر ناهید ظریف صناعی	مرتبه علمی: استاد	گروه آموزشی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالنهای همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دوم</li> <li>• ایمیل:</li> <li>• تلفن محل کار: 32300037 داخلی</li> <li>• ساعات دسترسی به استاد</li> </ul>		

اطلاعات همکار مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر مانوش مهرابی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالنهای همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دوم</li> <li>• ایمیل:</li> <li>• تلفن محل کار:</li> <li>• ساعات دسترسی به استاد</li> </ul>		

اطلاعات همکار مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا کریمیان	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نشانی محل کار: شیراز، خیابان نشاط، مجتمع سالن-های همایش صدرا و سینا، دانشکده مجازی، طبقه دوم</li> <li>• ایمیل:</li> </ul>		



- تلفن محل کار:
- ساعات دسترسی به استاد

اطلاعات کمک آموزشیار (TA)		
نام و نام خانوادگی: رامین حجازی	مرتبه علمی: دانشجوی دکتری	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"><li>• نشانی محل کار:</li><li>• ایمیل:</li><li>• تلفن محل کار:</li><li>• ساعات دسترسی به استاد</li></ul>		

### جدول شماره 2: معرفی درس

معرفی درس
معرفی دوره: فناوری به دلیل استفاده از فناوری بکار نمی رود و افراد همیشه حین استفاده از وسایل دیجیتال به دنبال نوعی محتوا هستند. محتوای آموزشی یکی از بنیان های اساسی سیستم های آموزشی بوده و در عین حال عاملی اقتصادی به خصوص در دنیای مجازی محسوب می گردد. درس حاضر بر نحوه طراحی و تولید محتوای آموزش در یادگیری الکترونیکی می پردازد.
اهداف درس
هدف کلی: آشنایی دانشجو با اصول طراحی و تدوین محتوای الکترونیکی و کاربرد اصول فراگرفته شده در عمل
اهداف اختصاصی
دانشجو در پایان دوره می تواند: 1. محتوای الکترونیکی متناسب با اهداف یاددهی-یادگیری را انتخاب کنند. 2. اصول طراحی محتوای الکترونیکی برای کاربری های متفاوت ( از دروس نظری تا عملی ) در علوم پزشکی را شرح دهد. 3. برای انواع محتواهای الکترونیکی (ویدئو، چند رسانه ای و ...) سناریو مناسب طراحی کند. 4. جهت توانمند سازی اساتید برای استفاده اثربخش از محتوای الکترونیکی برنامه ریزی مناسب انجام دهد. 5. محتوای الکترونیکی در حوزه علوم پزشکی را ارزشیابی کند. 6. در آموزش مبتنی بر محتوای الکترونیکی تصمیم گیری مبتنی بر شواهد داشته باشد.



7. محتواهای الکترونیکی خلاق و نوآور در حوزه علوم پزشکی در کشور و دنیا را طراحی کند.

### روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه حضوری و غیر حضوری ( همزمان و ناهمزمان) برگزار می گردد . نقش مدرس در این درس تسهیل گری است و دانشجویان پروژه هایی را با راهنمای مدرسین ارائه می کنند .

### منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

1. Mishra. S. And Sharma, R. C. Interactive Multimedia Education and Training.
2. Hershy. Pa: Idea Group Publishing Inc. Last edition.
3. Mayer, R. E. Multimedia Learning. New York: Cambridge University Press. Last
4. edition.
5. 3. Aggarwal A. Web Based Education: Learning From Experience. Idea Group. Inc.
6. Last edition.
7. 4. Ma, Z. Web Based Intelligent E-Learning System: Technologies And Application
8. Last edition.
9. 5. Koumi. J. Designing Video And Multimedia For Open And Flexible Learning. UK: Route Ledge. Last edition.
10. Mayer RE, editor. The Cambridge handbook of multimedia learning. Cambridge university press; (the latest edition).
11. Clark RC, Mayer RE. E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning. John Wiley & Sons ; (the latest edition).
12. Karagiannidis C. Web-Based Intelligent e-Learning Systems: Technologies and Applications. JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGYAND SOCIETY ; (the



latest edition).

مطالب متفرقه تهیه شده توسط مدرس

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
1	مشارکت در بحث های کلاسی	ارزشیابی تکوینی
19	ارایه یک اپلیکیشن آموزشی شامل محتوای مایکرولرنینگ، ویدیو ، بازی یا بازیگونه سازی....	
20		جمع کل



جدول شماره 3: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: 1-1402		سال ورودی: مهر 1401	گروه هدف: دانشجویان دکتری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی				
روش ارائه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز	
آنلاین		دکتر ظریف صنایعی دکتر کریمیان دکتر مهربانی	آشنایی با درس، بیان اهداف و ساختار درس	9:30-8	1/7/02	شنبه	1
آنلاین		دکتر ظریف صنایعی	مبانی نظری و پایه طراحی چندرسانه ای های آموزشی	10:30-9:15	9/7/02	یکشنبه	2
کارآموزی		دکتر کریمیان	اصول طراحی اپلیکیشن های آموزش پزشکی	10:30-9:15	16/7/02	یکشنبه	3
کارآموزی آنلاین		آقایان مهندس رضایی مهندس حجازی	اصول طراحی اپلیکیشن با استفاده از نرم افزار MIT App Inventor	10:30-9:15	23/7/02	یکشنبه	4
آنلاین		آقایان مهندس رضایی مهندس حجازی	اصول طراحی اپلیکیشن با استفاده از نرم افزار MIT App Inventor	10:30-9:15	30/7/02	یکشنبه	5
آنلاین		آقایان مهندس رضایی مهندس حجازی	اصول طراحی اپلیکیشن با استفاده از نرم افزار MIT App Inventor	10:30-9:15	7/8/02	یکشنبه	6
آنلاین		آقایان مهندس رضایی مهندس حجازی	اصول طراحی اپلیکیشن با استفاده از نرم افزار MIT App Inventor	10:30-9:15	14/8/02	یکشنبه	7
آنلاین		دکتر ظریف صنایعی	اصول طراحی محتوای شبیه سازی در آموزش پزشکی	10:30-9:15	21/8/02	یکشنبه	8
آنلاین		دکتر هوشمندجا	طراحی آموزشی و فنی محتوای مبتنی بر واقعیت افزوده و واقعیت مجازی	10:30-9:15	28/8/02	یکشنبه	9
آنلاین		دکتر ظریف صنایعی	اصول طراحی محتوای بازی و بازی گونه بازی در آموزش پزشکی	10:30-9:15	12/9/02	یکشنبه	10
آنلاین		دکتر کریمیان	اصول طراحی ویدیو آموزشی	10:30-9:15	19/9/02	یکشنبه	11
آنلاین		دکتر مهربانی	اصول طراحی محتوای مبتنی بر مایکرو لرنینگ	10:30-9:15	3/10/02	یکشنبه	12
کارآموزی		دکتر ظریف صنایعی دانشجویان	ارایه اپلیکیشن های طراحی شده	10:30-9:15	10/10/02	یکشنبه	13
<b>کارآموزی معادل 40 ساعت</b>							
طراحی محتوای مبتنی بر مایکرو لرنینگ							



دکتر ظریف صنایعی  
دانشجویان

طراحی یک اپلیکیشن مناسب آموزش پزشکی  
دکتر ظریف صنایعی  
دانشجویان